



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<b>ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> Základní škola a Mateřská škola Tochovice Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz
---	---

	<b>VY_52_INOVACE_PŘ5.128.13</b>
<b>Jméno autora</b>	Pavla Léblová
<b>Datum ověření</b>	8.2.2012
<b>Ročník</b>	5.
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a jeho svět
<b>Předmět</b>	Přírodověda
<b>Tematický okruh</b>	Člověk a jeho zdraví
<b>Klíčová slova</b>	Smysly, smyslové orgány
<b>Anotace</b>	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků. Žáci si zopakují získané informace týkající se jejich smyslů, smyslových orgánů. Upevní si znalosti o stavbě oka a ucha.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list

**Smysly, smyslové orgány**

**1. Vyjmenuj smysly:**

\_\_\_\_\_

**2. Vypiš ze čtyřsměrky všechny pojmy týkající se oka:**

S	Í	T	N	I	C	E	X	L	E	M	1. _____
K	S	L	Z	N	É	Ž	L	Á	Z	Y	2. _____
L	B	Č	O	Č	K	A	M	A	N	A	3. _____
I	D	R	A	K	B	Ě	L	I	M	A	4. _____
V	R	E	N	Ý	V	O	K	A	R	Z	5. _____
E	C	I	N	R	O	Z	Š	I	V	A	6. _____
C	R	H	A	A	K	V	O	H	U	D	7. _____
											8. _____

**3. Nejvíce informací o okolním prostředí získáváme:**

- a) sluchem                      b) zrakem                      c) hmatem

**4. Vypiš ze čtyřsměrky všechny pojmy týkající se ucha:**

K	O	V	A	D	L	I	N	K	A	Ř	1. _____
L	K	D	O	V	O	K	U	V	Z	I	2. _____
A	E	B	O	L	T	E	C	L	O	Ď	3. _____
D	N	S	L	U	CH	N	E	R	V	Ž	4. _____
Í	Í	P	R	A	K	Í	B	A	R	Ý	5. _____
V	M	W	O	C	E	B	CH	K	O	M	6. _____
K	Ř	Z	R	F	A	U	J	M	E	E	7. _____
O	T	P	D	G	H	B	A	L	Á	L	8. _____
O	CH	U	Í	N	D	E	Ř	T	S	H	9. _____

Smysly, smyslové orgány

1. Vyjmenuj smysly:

zrak    sluch    hmat    chut'    čich

2. Vypiš ze čtyřsměrky všechny pojmy týkající se oka:

S	Í	T	N	I	C	E	X	L	E	M	1. <u>sítnice</u>
K	S	L	Z	N	É	Ž	L	Á	Z	Y	2. <u>sklivec</u>
L	B	Č	O	Č	K	A	M	A	N	A	3. <u>zrakový nerv</u>
I	D	R	A	K	B	Ě	L	I	M	A	4. <u>čočka</u>
V	R	E	N	Ý	V	O	K	A	R	Z	5. <u>slzné žlázy</u>
E	C	I	N	R	O	Z	Š	I	V	A	6. <u>duhovka</u>
C	R	H	A	A	K	V	O	H	U	D	7. <u>zornice</u>
											8. <u>bělina</u>

3. Nejvíc informací o okolním prostředí získáváme:

a) sluchem                      b) zrakem                      c) **hmatem**

4. Vypiš ze čtyřsměrky všechny pojmy týkající se ucha:

K	O	V	A	D	L	I	N	K	A	Ř	1. <u>boltec</u>
L	K	D	O	V	O	K	U	V	Z	I	2. <u>zvukovod</u>
A	E	B	O	L	T	E	C	L	O	Ď	3. <u>bubínek</u>
D	N	S	L	U	CH	N	E	R	V	Ž	4. <u>střední ucho</u>
Í	Í	P	R	A	K	Í	B	A	R	Ý	5. <u>kladívko</u>
V	M	W	O	C	E	B	CH	K	O	M	6. <u>kovadlinka</u>
K	Ř	Z	R	F	A	U	J	M	E	E	7. <u>třmínek</u>
O	T	P	D	G	H	B	A	L	Á	L	8. <u>hlemýžď</u>
O	CH	U	Í	N	D	E	Ř	T	S	H	9. <u>sluchový nerv</u>